

オンライン・ミュージアム・ツアー  
教員アンケート コメント抜粋

【総評】

- ・子どもたちが本物の美術作品に強い関心を示し、主体的に鑑賞する姿が見られました。また、友だちの意見を聞くことで見方が広がり、感じ方の違いを大切にする鑑賞活動のよさを改めて実感させて頂くことができました。
- ・画面に映し出される作品に子どもたちは自然と引き込まれている様子が見られました。また、作品が切り替わるたびに「きれい」「知ってる」などのつぶやきも聞こえ、視覚的な刺激が子どもの興味や関心を高めていたと思います。
- ・子どもたちの感性の豊かさに改めて驚きました。授業後も作品のことについて、友達と話している子どもの姿もあり、充実した1時間になったと思います。
- ・芸術作品にふれるチャンスを思う存分楽しんでいました。
- ・美術館の館内の様子を知らない児童も多かったため、建物の形状や、作品の展示のおもしろさを感じているようでした。「実際に行ってみたい」と話す児童もいました。
- ・とても楽しそうに活動していました。実際に来館したことのある子は少なかったので、良い経験になりました。
- ・オンライン参加型の授業を受けたのは初めてでしたが、動画を見るだけでなく、発表したり操作したりできたことで、主体的に学ぶことができとても楽しかったようです。
- ・鑑賞の指導は、いつも難しいと感じながら授業をしています。こんな風にみんなと話しながらすると楽しめると指導の参考になりました。
- ・作品の鑑賞の仕方を知り、1つの作品をじっくりと見て味わう楽しさを学んだようでした。「もっと見たい、もっと考えたい」という声がたくさんあがっていたため、45分ではなくもう少し学習時間が長ければよいと児童、教員共々感じました。

【コンテンツについて】

- ・児童たちは、館内の VR 映像に興味津々のようでした。「こんなものが飾られているよ」「これは何だろう」と、気になる作品を詳しく見たりしてとても楽しそうでした。
- ・動画や VR 映像があり、学校で教科書を活用した学習とは違った活動が子どもたちにとって興味をそそられる内容になっていたと思います。1つの作品について考えを伝え合う活動もよかったです。
- ・実施後、鑑賞サポート動画を観る時間を作りました。
- ・オンラインではなく、実際に行ってみる方が興味がわくかなと思っていましたが、1人1台のタブレットですみずみまで作品を見れるのはとてもよかったです。
- ・VR や参考動画など、子どもたちが意欲的に活動に取り組めるよう工夫していただけてありがたかったです。

オンライン・ミュージアム・ツアー  
教員アンケート コメント抜粋

【コンテンツについて】(続き)

- ・動画では美術館のよさがわからなかった。
- ・QRコード読み取りに追われて、落ち着いて参加できなかった。
- ・児童の端末を使う際はQRコードで読み取るようにしていたのですが、時間がかかってしまい、お待たせしてしまったのが申し訳なかったです。

【美術館の対応について】

- ・事前の説明会やマニュアルがあり、とても分かりやすかったです。
- ・事前説明会でも当日の学習でも丁寧に対応していただき、ありがたかったです。
- ・事前の準備等、丁寧に对应していただきありがとうございました。おかげで、無事に活動を終えることができました。
- ・担当の方から、双方向のやりとりで、児童の言葉や気持ちを大切にされた言葉かけをいただいたり、端末操作にかかる時間等お待ちいただいたり、たいへんあたたかな雰囲気の中でオンラインミュージアムを実施できました。
- ・スタッフの方が、児童のどの意見にも受容・共感してくださったことで、安心して自分の思いをもてたようでありがたかったです。「美術館」と聞くと、敷居が高いようなイメージがあったようですが、意外と身近に感じられたことが嬉しかったようです。
- ・(美術館スタッフの声かけをきっかけに、) 児童が自信をもって意見を言うことができたと思います。

【その他】

- ・ICTを活用して、子どもたちが楽しめるような方法がとても良かったです！
- ・タブレット端末が変わって2日目で、扱い方が間に合うかヒヤヒヤしましたが、子どもたちは、充分学習できたようでした。
- ・鑑賞の活動では、色や形、人物の表情や姿勢を基に、絵画について説明する活動が、観察力や想像力の向上につながり、素晴らしいと思いました。
- ・オンライン・ツアーもとてもためになりましたが、実際に行ってみたいという児童も多かったです。
- ・話し合いながら活動できるのがオンラインの良さだと思うので、鑑賞タイムでは、人の話を聞くだけでなく、グループでの話し合い活動を入れると、さらに見方が広がると思います。
- ・美術館紹介動画・鑑賞サポート動画がもう少し短くてもよいかと思います。VRや鑑賞タイムを多目の方が子どもたちの関心が高まると思います。